



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

LICEO CLASSICO STATALE " PLINIO SENIORE"

Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico

80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08

Fax: 081 19 81 81 07

Cod. Mecc. NAPC350003

C.F. 82007610635

www.plinioseniore.it

e-mail: napc350003@istruzione.it

Piano di Miglioramento (PDM)

dell'istituzione scolastica NAPC350003

LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE"

A.S. 2017/2018

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo
- 5 Monitoraggio finale PdM a.s. 2017/2018

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Riduzione della disomogeneità dei risultati tra le varie classi e i vari indirizzi.

Traguardi

- Elaborare e usare strumenti di valutazione comune. Programmare, realizzare e valutare prove per classi parallele con strumenti comuni. Raccogliere i dati e analizzarli con strumenti di rilevazione e condividere i risultati nel collegio dei docenti.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Adoperare tutte le funzioni offerte dalla piattaforma Argo ai fini di una comunicazione più tempestiva ed efficace con le famiglie. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 2 Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività extracurricolari e per i servizi amministrativi (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 3 Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 4 Creare strumenti comuni per la didattica individualizzata a sostegno dei BES (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 5 Definizione precisa di traguardi di competenza in italiano, in matematica. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 6 Disseminazione esiti dei progetti realizzati come ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze legati al curricolo. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 7 Elaborare strumenti per contrastare dispersione scolastica (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 8 Migliorare gli strumenti di verifica in relazione agli incarichi di responsabilità del personale docente ed ATA (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 9 Partecipare ad iniziative culturali e sociali promosse da Enti e Associazioni qualificate (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 10 Potenziare il sito web della scuola. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)

- 11 Progettare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che prevedano livelli di coinvolgimento degli enti locali, delle istituzioni e realtà produttive. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 12 Promuovere iniziative comuni per la sperimentazione di didattiche innovative con il sostegno del team PNSD (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 13 Raccogliere in una banca dati i materiali didattici prodotti per la realizzazione dei moduli didattici basati su didattiche innovative (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 14 Realizzazione di percorsi ispirati alla didattica orientativa. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 15 Realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze strettamente legati al curriculum (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)
- 16 Realizzazione di progetti in continuità con le scuole secondarie di I grado del territorio e gli istituti universitari. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 17 Realizzazione di progetti per migliorare la conoscenza delle realtà produttive e professionali del territorio, anche in relazione ai percorsi ASL (area di processo: Continuità e orientamento)
- 18 Valorizzare le risorse dell'organico dell'autonomia per il potenziamento delle competenze di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)

Priorità 2

Ridurre lo scarto degli esiti nelle prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Traguardi

- Condivisione di metodologie e di pratiche didattiche per il miglioramento delle competenze in italiano e in matematica nel primo biennio; Migliorare l'organizzazione e la didattica dei percorsi extracurricolari per potenziare italiano e matematica.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività extracurricolari e per i servizi amministrativi (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 2 Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 3 Creare strumenti comuni per la didattica individualizzata a sostegno dei BES (area di processo: Inclusione e differenziazione)

- 4 Definizione precisa di traguardi di competenza in italiano, in matematica . (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 5 Elaborare strumenti per contrastare dispersione scolastica (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 6 Migliorare gli strumenti di verifica in relazione agli incarichi di responsabilità del personale docente ed ATA (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 7 Promuovere iniziative comuni per la sperimentazione di didattiche innovative con il sostegno del team PNSD (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 8 Raccogliere in una banca dati i materiali didattici prodotti per la realizzazione dei moduli didattici basati su didattiche innovative (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 9 Realizzazione di percorsi ispirati alla didattica orientativa. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 10 Realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze strettamente legati al curricolo (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 11 Valorizzare le risorse dell'organico dell'autonomia per il potenziamento delle competenze di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)

2. Descrizione analitica degli obiettivi di processo

In relazione al **Traguardo 1**

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Comunicazioni e più tempestiva ed efficace con le famiglie attraverso tutti gli usi offerti dalla piattaforma Argo	Autoformazione docenti e personale ATA	docenti personale ATA genitori studenti	Miglioramento della comunicazione: informazione più capillare. Soluzione criticità relative all'andamento didattico disciplinare degli studenti. Aumento della partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei propri figli.	Numero di accessi alla bacheca. Numero di contatti con le famiglie. Diminuzione delle criticità.	Report bimestrali: Schede quantitative relative al feedback dei contatti e delle comunicazioni alle famiglie
Apertura del curricolo al contesto	Adesione ad iniziative culturali promosse da Enti e Associazioni qualificate Coinvolgimento di EE.LL, Associazioni e aziende nei percorsi ASL	EE.LL Associazioni culturali Aziende docenti studenti	Ampliamento dell'offerta formativa con contributi del contesto Potenziamento delle competenze di cittadinanza Realizzare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che prevedano livelli di	Numero di iniziative Numero studenti partecipanti Numero protocolli d'intesa Numero di progetti	Resoconto annuale delle iniziative cui si è partecipato Registri presenza alunni Report progetti ASL

			coinvolgimento degli enti locali, delle istituzioni e realtà produttive	Numero prodotti	
Miglioramento della comunicazione e via web	potenziamento e/o riprogettazione del sito web	animatore digitale team digitale studenti famiglie	Fornire un'informazione e più ampia relativa alla scuola, attraverso la pubblicazione di circolari e materiale utile per una partecipazione condivisa della comunità alla vita scolastica	numero di accessi al sito web numero di documenti condivisi sul sito	Scheda di rilevazione quantitativa Resoconto bimestrale degli accessi – Resoconto annuale condivisione documenti
Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola					
Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività extracurricolari e per i servizi amministrativi	Organizzazione delle risorse del personale docente (organico dell'autonomia) e del personale amm.vo	docenti personale ATA genitori studenti	Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare – Fornitura di servizi in orario extracurricolare	Numero di giorni di apertura a settimana. Numero di corsi extracurricolari al giorno. Numero di accessi amm.vi alla segreteria a settimana..	Report bimestrali: Schede quantitative relative al numero di accessi ai servizi amm.vi Registri delle attività extracurricolari

					Fogli presenze docenti e studenti
Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi	<p>Potenziamento delle ore di matematica nel biennio di tutti gli indirizzi</p> <p>Potenziamento del diritto nel LES</p> <p>Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (diritto ind. classico e ind. linguistico</p> <p>)Orario flessibile/orario compattato su cinque giorni/Orario compattato su cinque giorni e mezzo</p>	<p>staff del DS</p> <p>docenti</p> <p>studenti</p>	<p>Miglioramento delle performance in matematica</p> <p>Miglioramento delle performance in diritto</p> <p>Partecipazione degli studenti alle attività di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</p>	<p>Numero di studenti con profitto pari o superiore a 6 nelle discipline matematica e diritto</p> <p>Numero di studenti che accedono al credito scolastico aggiuntivo</p>	<p>Esiti negli scrutini intermedi e finali</p> <p>Registri delle attività</p> <p>Fogli presenze docenti e studenti</p>

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Miglioramento degli strumenti di verifica in relazione agli incarichi di	Organizzazione di procedure per la tracciabilità dei processi	<p>DSGA</p> <p>staff del DS</p> <p>docenti</p> <p>personale</p>	<p>Tracciabilità dei processi</p> <p>Efficienza delle procedure</p>	<p>Numero di documenti.</p> <p>Completezza dei documenti.</p>	<p>Relazione degli incaricati</p> <p>Registro attività</p>

responsabilità del personale docente ed ATA		ATA	Rendicontazioni e e documentazioni e delle azioni in relazione all'incarico	Grado di raggiungimento degli obiettivi dell'azione	Screening dei processi
Valorizzare le risorse dell'organico dell'autonomia per il potenziamento delle competenze di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa	Analisi risorse organico potenziato Verifica delle competenze dei docenti dell'organico potenziato Incarichi specifici a docenti dell'organico potenziato	DS docenti	Attivazione di moduli didattici curricolari ed extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa Gestione efficace delle risorse umane Realizzazione delle finalità della legge 107	Curricula o Intervista Numero di moduli didattici progettati Numero di ore Numero di partecipanti ai moduli didattici	Report incaricati Registri delle attività extracurricolari
Area di processo: Ambiente di apprendimento					
Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Praticare una didattica efficace attraverso l'uso delle risorse tecnologiche della scuola	Formazione docenti Sperimentazione e didattica Condivisione buone pratiche	Animatore digitale Team digitale FS Area docente docenti Assistente tecnico	Iniziative comuni per la sperimentazione e di didattiche innovative con il sostegno del team PNSD Una banca dati i materiali didattici prodotti per la	Numero di ore di lezione svolte con l'ausilio di LIM e altri device Numero di software dedicati scaricati e/o acquistati	Screening dal registro elettronico Programmazioni disciplinari questionari customer satisfaction

			realizzazione dei moduli didattici basati su didattiche innovative	Numero di corsi di formazione	(alunni)
--	--	--	--	-------------------------------	----------

In relazione al **Traguardo 2**

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione					
Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Definizione precisa di traguardi di competenza in italiano, in matematica	Formazione docenti Programmazione e disciplinare comune scandita da prove di verifica standardizzate e parallele per le classi al fine del primo biennio e del secondo biennio	docenti formatore nel ruolo di tutoring studenti	Realizzazione di moduli didattici per competenze Uso delle rubriche di valutazione Riduzione delle insufficienze nelle competenze in italiano e in matematica Riduzione della disomogeneità tra gli indirizzi	Numero di moduli didattici per competenze Numero di prove autentiche/prove esperte Numero di studenti che non raggiungono gli obiettivi minimi in italiano e in matematica	Numero di docenti formati Esiti nello scrutinio intermedio e finale Statistiche su scrutinio intermedio e finale Registro elettronico
Ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze strettamente	Progettazione di moduli ed attività con obiettivi e competenze strettamente	docenti FS Area 3	Soddisfazione dei bisogni formativi Integrazione	Numero di studenti che hanno partecipato ad attività	Registri attività extracurricolari

legati al curriculum	legate al curriculum Inserimento nelle programmazioni disciplinari di prove strutturate per monitorare le competenze disciplinari Flessibilità oraria per la riarticolazione del curriculum su alcuni indirizzi Integrazione dell'ASL nel curriculum	referente ASL	del curriculum e dell'extra curriculum Innalzamento del livello di competenze in uscita relativamente a tutti gli assi culturali Riduzione della disomogeneità dei risultati tra le varie classi e i vari indirizzi.	extracurricolari Numero di studenti ammessi all'anno successivo senza debito formativo Numero di studenti diplomati con una valutazione di livello medio alto	Screening degli esiti finali
Disseminazione esiti dei progetti realizzati come ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze legati al curriculum	Riunioni dipartimentali Riunioni per gruppi disciplinari Riunioni per corsi e/o classi allargate ai genitori	coordinatori dei dipartimenti docenti famiglie	Miglioramento della comunicazione interna ed esterna. Revisione e ridefinizione delle progettualità.	Numero di riunioni dipartimentali Numero di riunioni per gruppi disciplinari Livello di gradimento delle famiglie	Screening dalla documentazione dell'archivio didattico questionario customer satisfaction
Area di processo: Inclusione e differenziazione					

Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Creare strumenti comuni per la didattica individualizzata a sostegno dei BES	Autoformazione e docenti	Gruppo GLI docenti famiglie studenti	Individuazione di studenti BES Progettazioni di moduli per competenze e di moduli disciplinari con misure compensative e dispensative Realizzazione di piani d'apprendimento personalizzati Raggiungimento degli obiettivi programmati nel Piano dell'Inclusività	Numero di PdP Livello di competenze degli studenti BES Esiti negli scrutini intermedi e finali Livello di gradimento delle famiglie	Screening intermedio e finale questionario INDEX
Elaborare strumenti per contrastare dispersione scolastica	Creazione modulistica finalizzata all'obiettivo Calendarizzazione report periodici Comunicazione	staff del DS docenti	Miglioramento delle procedure di rendicontazione e Individuazione tempestiva dei casi di frequenza saltuaria e/o di abbandono	Azioni della segreteria didattica: numero di contatti con le famiglie degli studenti. Numero di studenti che ricorrono allo	Report bimestrale assenze Screening delle comunicazioni Rilevazione dispersioni e

	con la segreteria didattica Comunicazione con le famiglie Sportello di ascolto		Aggiornamento anagrafica studenti. Tempestività delle comunicazioni alle famiglie Contenimento della dispersione scolastica	sportello ascolto	abbandoni
Area di processo: Continuità e orientamento					
Obiettivo in via di attuazione	Azione	Figure coinvolte	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità di rilevazione
Realizzare continuità con i segmenti formativi precedenti e seguenti	Progettazione condivisa con la scuola secondaria di I grado e con l'istruzione superiore Orientamento in entrata: alfabetizzazione e nelle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi; incontri con gli studenti delle scuole sec. di I grado del territorio (open day); eventi aperti al territorio	docenti FS Area 1 studenti referenti per l'orientamento degli istituti	Realizzazione di percorsi ispirati alla didattica orientativa Realizzazione di progetti in continuità con le scuole secondarie di I grado del territorio e gli istituti universitari.	Numero dei partecipanti ai corsi di alfabetizzazione Numero degli iscritti nelle classi prime Numero degli studenti iscritti ad istituti di istruzione superiore	Registri delle attività Numero iscrizioni Rilevazioni statistiche Consultazione curriculum studenti sulla piattaforma SIDI

	<p>Orientamento in uscita: incontri con tutor e docenti delle università del territorio;</p> <p>disseminazione di informazioni: partecipazione al PNLS</p>				
--	--	--	--	--	--

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'

FASI	ATTIVITA'	PRODOTTO	INDICATORI
<p>Fase propedeutica</p> <p>Settembre 2017</p>	<p>Riunioni di staff</p> <p>Riunioni del personale</p>	<p>Calendarizzazione delle attività</p> <p>Organizzazione dell'orario didattico e dell'orario dei servizi</p> <p>Definizione dei compiti delle figure di sistema e delle singole risorse umane</p>	<p>Numero docenti</p> <p>Numero dei documenti</p> <p>Elaborazioni</p>
<p>Fase progettazione</p> <p>Ottobre 2017</p>	<p>Rilevazioni <i>ex ante</i></p>	<p>Documenti di programmazione</p> <p>Verbali di dipartimento e di CdC</p> <p>Test d'ingresso</p>	<p>Numero docenti</p> <p>Numero dei documenti</p> <p>Elaborazioni</p>
<p>Fase esecutiva</p> <p>Novembre 2017 – Maggio 2018</p>	<p>Attivazione delle azione formative e dei processi di gestione</p>	<p>Attività didattiche curricolari</p> <p>Attività formative extracurricolari</p> <p>Attività ASL</p> <p>Documentazione dei</p>	<p>Numero studenti partecipanti alle attività</p> <p>Numero dei contatti con la famiglie</p>

		processi	Numero dei contatti con gli enti esterni Numero delle azioni messe in atto
Fase verifica e monitoraggio Giugno 2018	Rilevazioni <i>ex post</i> Riunioni del NIV	Report Screening	Numero report, relazioni e screening Completezza dei dati Confrontabilità dei dati

Gantt delle azioni

Processo	Attività	Settembre 2017	Ottobre 2017	Novembre 2017	Dicembre 2017	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018	Giugno 2018
Fase I	Responsabile DS staff Docenti										

Fase 2	Dipartimenti Collegio dei Docenti Consigli di classe											
Fase 3	DS – Collegio docenti FS Referenti Nucleo interno di valutazione											
Fase 4	Docenti Nucleo interno di valutazione											

MONITORAGGIO DEL PDM A.S. 2017/2018

Relazione di sintesi delle rilevazioni

In relazione al **Traguardo 1**

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Pianificazione e tempistica delle azioni				
1	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste	
	<i>Comunicazione più tempestiva ed efficace con le famiglie attraverso tutti gli usi offerti dalla piattaforma Argo</i>	<p>-Miglioramento della comunicazione: informazione più capillare.</p> <p>-Soluzione criticità relative all'andamento didattico disciplinare degli studenti.</p> <p>-Aumento della partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei propri figli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoformazione docenti e personale ATA • Implementazione di nuove funzioni sulla piattaforma Argo 	
Monitoraggio dell' azione:				
<i>Report bimestrali: Schede quantitative relative al feedback dei contatti e delle comunicazioni alle famiglie</i>				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/11/2017	numero di contatti	feedback 75%	feedback 60%	
20/01/2018	numero delle comunicazioni	feedback 75%	feedback 85%	

20/04/2018	numero di contatti	feedback 70%	feedback 65%	
20/06/2018	numero delle comunicazioni	feedback 75%	feedback 85%	

Pianificazione e tempistica delle azioni				
2	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste	
	Apertura del curricolo al contesto	<p>-Ampliamento dell'offerta formativa con contributi del contesto</p> <p>-Potenziamento delle competenze di cittadinanza</p> <p>-Realizzare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che prevedano livelli di coinvolgimento degli enti locali, delle istituzioni e realtà produttive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adesione ad iniziative culturali promosse da Enti e Associazioni qualificate • Coinvolgimento di EE.LL, Associazioni e aziende nei percorsi ASL 	
Monitoraggio dell' azione:				
Resoconto annuale delle iniziative cui si è partecipato-Registri presenza alunni-Report progetti ASL				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/06/2018	Numero di iniziative	Almeno 3	6	
	Numero studenti	50%	65%	

		partecipanti			
	20/06/2018	Numero di progetti ASL	Almeno 5	7	
		Numero prodotti	Almeno 22	54	
	20/06/2018	Numero protocolli d'intesa	Almeno 2	2	

Pianificazione e tempistica delle azioni				
3	Descrizione dell'Obiettivo di processo		Risultati attesi	Attività previste
	<i>Miglioramento della comunicazione via web</i>		Fornire un'informazione più ampia relativa alla scuola, attraverso la pubblicazione di circolari e materiale utile	<ul style="list-style-type: none"> potenziamento e/o riprogettazione del sito web
Monitoraggio dell' azione:				
<i>Resoconto bimestrale degli accessi – Resoconto annuale condivisione documenti</i>				
	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati
	20/10/2017 20/12/2017 20/02/2018 20/04/2018 20/06/2018	numero di accessi al sito web/numero utenti	Almeno 300 accessi al mese	più di 500
	20/06/2018	numero di documenti condivisi sul	50%	30%
				Riprogettazione di aree riservate

		sito			
--	--	------	--	--	--

Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Pianificazione e tempistica delle azioni					
3	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste		
	Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività extracurricolari e per i servizi amministrativi	-Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare – Fornitura di servizi in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle risorse del personale docente e dell'organico dell'autonomia e del personale amm.vo 		
Monitoraggio dell' azione:					
Report bimestrali: Schede quantitative relative al numero di accessi ai servizi amm.vi; Registri delle attività extracurricolari: Fogli presenze docenti e studenti					
	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
	20/12/2017 20/02/2018 20/04/2018 20/06/2018	Numero di giorni di apertura pomeridiana a settimana	Almeno 3 giorni a settimana	5 giorni a settimana	
	20/12/2017 20/02/2018 20/04/2018 20/06/2018	Numero di corsi extracurricolari al giorno.	almeno 3 al giorno	più di 4 al giorno	
	20/12/2017 20/02/2018 20/04/2018	Numero di accessi amm.vi alla segreteria a settimana.	Almeno 10 a settimana	più di 15 a settimana	

20/06/2018				
------------	--	--	--	--

Pianificazione e tempistica delle azioni				
4	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste	
	<i>Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi</i>	-Miglioramento delle performance in matematica -Miglioramento delle performance in diritto -Partecipazione degli studenti alle attività di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle ore di matematica nel biennio di tutti gli indirizzi • Potenziamento del diritto nel LES • Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (diritto ind. classico e ind. linguistico) • Orario flessibile/orario compattato su cinque giorni/Orario compattato su cinque giorni e mezzo 	
Monitoraggio dell' azione:				
<i>Esiti negli scrutini intermedi e finali; Registri delle attività; Fogli presenze docenti e studenti</i>				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/02/2018 20/06/2018	Numero di studenti con profitto pari o superiore a 6 nelle discipline matematica e diritto	Almeno il 60%	1° monitoraggio 65% 2° monitoraggio 75% matematica – 90% diritto	
20/06/2018	Numero di studenti che accedono al credito scolastico	Almeno il 50%	75%	

		aggiuntivo			
--	--	------------	--	--	--

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Pianificazione e tempistica delle azioni					
5	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste		
	<i>Miglioramento degli strumenti di verifica in relazione agli incarichi di responsabilità del personale docente ed ATA</i>	-Tracciabilità dei processi -Efficienza delle procedure -Rendicontazione e documentazione delle azioni in relazione all'incarico	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione di procedure per la tracciabilità dei processi 		
Monitoraggio dell' azione:					
<i>Relazione degli incaricati; Registro attività; Screening dei process</i>					
	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
	20/06/2018	Numero di documenti.	Almeno 1 per funzione e/o attività Almeno 1 registro per attività	1 documento finale 1 registro per attività	
	20/06/2018	Completezza dei documenti	Almeno il 50%	75%	
	20/06/2018	Grado di raggiungimento degli obiettivi dell'azione	80%	60%	

Pianificazione e tempistica delle azioni				
6	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste	
	Valorizzare le risorse dell'organico dell'autonomia per il potenziamento delle competenze di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa	-Attivazione di moduli didattici curricolari ed extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa -Gestione efficace delle risorse umane Realizzazione delle finalità della legge 107	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi risorse organico potenziato • Verifica delle competenze dei docenti dell'organico potenziato • Incarichi specifici a docenti dell'organico potenziato 	
Monitoraggio dell' azione:				
Report incaricati; Registri delle attività extracurricolari				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
30/09/2017	Intervista	Rilevazione delle competenze	Competenze disciplinari in italiano, matematica e inglese	
31/10/2017	Numero di moduli didattici progettati	Almeno 5 x 25 classi	7 recupero mat 2 moduli; recupero ing 3 moduli; invalsi 2 x 47 classi	
20/06/2018	Numero di ore	20 in media per modulo	30 in media per modulo	

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Pianificazione e tempistica delle azioni				
7	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste	
	<i>Praticare una didattica efficace attraverso l'uso delle risorse tecnologiche della scuola</i>	-Iniziative comuni per la sperimentazione di didattiche innovative con il sostegno del team PNSD -Una banca dati i materiali didattici prodotti per la realizzazione dei moduli didattici basati su didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione docenti • Sperimentazione didattica • Condivisione buone pratiche 	
Monitoraggio dell' azione:				
<i>Screening dal registro elettronico-Programmazioni disciplinari-questionari customer satisfaction (alunni)</i>				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/06/2018	Numero di ore di lezione svolte con l'ausilio di LIM e altri device	Almeno 20%	25%	
20/06/2018	Numero di software dedicati scaricati e/o acquistati	Almeno 3	2	
20/06/2018	Numero di	Almeno 1	1	

		corsi di formazione			
--	--	---------------------	--	--	--

In relazione al **Traguardo 2**

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Pianificazione e tempistica delle azioni				
8	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste	
	<i>Definizione precisa di traguardi di competenza in italiano, in matematica</i>	-Realizzazione di moduli didattici per competenze -Uso delle rubriche di valutazione -Riduzione delle insufficienze nelle competenze in italiano e in matematica -Riduzione della disomogeneità tra gli indirizzi	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione docenti • Programmazione disciplinare comune scandita da prove di verifica standardizzate e parallele per le classi al fine del primo biennio e del secondo biennio • Statistiche su scrutinio intermedio e finale 	
Monitoraggio dell' azione:				
<i>Esiti nello scrutinio intermedio e finale; Numero di docenti formati; Screening dall'archivio didattico; Registro elettronico</i>				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
10/11/2017	Numero di moduli didattici per competenze	programmati 50 svolti 50	programmati 59 svolti 40	
10/02/2018	Numero di studenti che non raggiungono gli obiettivi minimi	Italiano 20% Matematica 30%	Italiano 15% Matematica 28%	

		in italiano e in matematica I quadrimestre			
20/06/2018	Numero di studenti che non raggiungono gli obiettivi minimi in italiano e in matematica II quadrimestre	Italiano 10% Matematica 15%	Italiano 1% Matematica 2,5%		
20/06/2018	Numero di docenti formati	25%	35%		
20/06/2018	Numero di prove autentiche/prove esperte	Almeno 30	10		

Pianificazione e tempistica delle azioni			
9	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste
	<i>Ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze strettamente legati al curricolo</i>	-Soddisfazione dei bisogni formativi -Integrazione del curricolo e dell'extra curricolo -Innalzamento del livello di competenze in uscita relativamente a tutti gli assi culturali -Riduzione della disomogeneità dei	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di moduli ed attività con obiettivi e competenze strettamente legate al curricolo • Inserimento nelle programmazioni disciplinari di prove strutturate per monitorare le competenze disciplinari • Flessibilità oraria per la riarticolazione del curricolo su alcuni indirizzi • Integrazione dell'ASL nel curricolo

		risultati tra le varie classi e i vari indirizzi		
Monitoraggio dell' azione:				
Screening degli esiti finali				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/06/2018	Numero di studenti ammessi all'anno successivo senza debito formativo	65%		
20/07/2018	Numero di studenti diplomati con una valutazione di livello medio alto			
20/06/2018	Numero di studenti che hanno partecipato ad attività extracurricolari			
20/06/2018	Integrazione dei progetti ASL nel curricolo	Grado di integrazione medio	Grado di integrazione alto	

Pianificazione e tempistica delle azioni			
10	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste
	<i>Disseminazione esiti dei progetti realizzati come ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e</i>	- Miglioramento della comunicazione interna ed esterna. - -Revisione e	<ul style="list-style-type: none"> • Riunioni dipartimentali • Riunioni per gruppi disciplinari • Riunioni per corsi e/o classi allargate ai genitori

competenze legati al curricolo		ridefinizione delle progettualità.			
Monitoraggio dell' azione:					
Screening dalla documentazione dell'archivio didattico questionario customer satisfaction					
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche	
20/06/2018	Numero di riunioni dipartimentali	3	4		
20/06/2018	Numero di riunioni per gruppi disciplinari	1 x quadrimestre	1 x quadrimestre		
20/06/2018	Livello di gradimento delle famiglie	medio	alto		

Area di processo: Inclusione e differenziazione

Pianificazione e tempistica delle azioni			
11	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste
	Creare strumenti comuni per la didattica individualizzata a sostegno dei BES	- Individuazione di studenti BES -Progettazioni di moduli per competenze e di moduli disciplinari con misure compensative e dispensative -Realizzazione di piani d'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Autoformazione docenti

		personalizzati -Raggiungimento degli obiettivi programmati nel Piano dell'Inclusività		
Monitoraggio dell' azione: <i>Screening intermedio e finale - questionario INDEX</i>				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/06/2018	Numero di PdP	almeno 10 per quadrimestre	14 per quadrimestre	
20/06/2018	Livello di competenze degli studenti BES	intermedio	intermedio	
20/02/2018 20/06/2018	Esiti negli scrutini intermedi e finali	mediamente insufficienti mediamente sufficienti	mediamente insufficienti mediamente sufficienti	
20/06/2018	Livello di gradimento delle famiglie	medio	alto	

Pianificazione e tempistica delle azioni			
12	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Risultati attesi	Attività previste
	<i>Elaborare strumenti per contrastare dispersione scolastica</i>	- Miglioramento delle procedure di rendicontazione -Individuazione tempestiva dei casi	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione modulistica finalizzata all'obiettivo • Calendarizzazione report periodici • Comunicazione con la segreteria didattica • Comunicazione con le famiglie • Sportello di ascolto

		di frequenza saltuaria e/o di abbandono -Aggiornamento anagrafica studenti. -Tempestività delle comunicazioni alle famiglie -Contenimento della dispersione scolastica		
Monitoraggio dell' azione:				
<i>Report bimestrale assenze - Screening delle comunicazioni- Rilevazione dispersioni e abbandoni</i>				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/06/2018	Azioni della segreteria didattica: numero di contatti con le famiglie degli studenti.	almeno 20 per quadrimestre	40 per quadrimestre	
20/06/2018	Numero di studenti che ricorrono allo sportello ascolto	15%	10%	
20/06/2018	Numero di abbandoni	max 30	17	

Area di processo: Continuità e orientamento

Pianificazione e tempistica delle azioni			
13	Descrizione dell'Obiettivo di	Risultati attesi	Attività previste

processo				
Realizzare continuità con i segmenti formativi precedenti e seguenti		-Realizzazione di percorsi ispirati alla didattica orientativa -Realizzazione di progetti in continuità con le scuole secondarie di I grado del territorio e gli istituti universitari.		<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione condivisa con la scuola secondaria di I grado e con l'istruzione superiore • Orientamento in entrata: alfabetizzazione nelle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi; incontri con gli studenti delle scuole sec. di I grado del territorio (open day); eventi aperti al territorio • Orientamento in uscita: incontri con tutor e docenti delle università del territorio • Disseminazione di informazioni: partecipazione al PNLS
Monitoraggio dell' azione:				
Registri delle attività, Numero iscrizioni, Rilevazioni statistiche. Consultazione rilevazioni statistiche Indicatori RAV				
Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di eventuali integrazioni e/o modifiche
20/06/2018	Numero dei partecipanti ai corsi di alfabetizzazione	almeno 50 studenti	62	
20/02/2018	Numero degli iscritti nelle classi prime	equilibrio con l'a.s. precedente	equilibrio con l'a.s. precedente	
20/06/2018	Numero degli studenti iscritti ad istituti di istruzione superiore	incremento iscrizioni università 10%	12%	

Redatto dal NIV costituito dai docenti: Buonocore R., Domestico G. e Pizzuti G. e presieduto dal Dirigente Scolastico.

Presentato al Collegio dei Docenti nella seduta del 29 giugno 2018.