

PIANO DIGITALE TRIENNALE

Si precisa che il presente Piano Digitale Triennale è solo una proposta di massima che sarà rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle esigenze nonché alle innovazioni che potranno emergere nel tempo.

FASE PRELIMINARE Gennaio – Giugno 2016

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">□ Formazione specifica dell'Animatore Digitale□ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<p>Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</p> <ul style="list-style-type: none">□ Istituzione di un Team Digitale d'Istituto per la realizzazione del PNSD□ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per la divulgazione del piano e delle iniziative della scuola.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">□ Revisione, integrazione e ampliamento della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON□ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.□ Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola.□ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (laboratori, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc)□ Utilizzo del registro elettronico di classe

Triennio 2016-2019

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">□ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e della rete nazionale.□ Formazione all'utilizzo di un Cloud d'Istituto per l'organizzazione e la condivisione di materiale didattico, progetti, dati.....□ Formazione sulle metodologie e sull'uso di ambienti per la didattica digitale integrata.□ Formazione all'utilizzo di piattaforme open-source per la didattica e l'e-learning (es. Google Apps for Educational, Edmodo, Moodle, Fidenia ...).□ Formazione sulla metodologia didattica flipped classroom (per gruppo di docenti interessati).□ Formazione e/o autoformazione all'uso di materiali didattici reperibili in rete.□ Formazione sulla digitalizzazione e dematerializzazione dei documenti delle segreterie per tutto il personale addetto□ Formazione per l'uso di coding, utile all'introduzione al pensiero computazionale, nella didattica compreso quello del Sostegno□ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali□ Formazione e/o autoformazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.□ Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete per tutto il personale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">□ Istituzione di un Team Digitale d'Istituto per la realizzazione del PNSD.□ Coordinamento con lo staff dirigenziale e altre figure di sistema.□ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).□ Aggiornamento del sito della scuola in riferimento alle azioni svolte per il PNSD.□ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: progettazioni, relazioni, monitoraggi....□ Creazione di un Repository d'Istituto per discipline di insegnamento e aree tematiche per la condivisione di materiali didattici prodotti.□ Realizzazione di ambienti apprendimento per la didattica digitale integrata□ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.□ Partecipazione a eventi e progetti nazionali ed internazionali (settimana dell'Innovazione Didattica, e_Twinning , Erasmus+....).□ Workshop per gli alunni sui temi dell'alfabetizzazione civica del cittadino digitale (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

**CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

- Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto.
- Sperimentazione e utilizzo di piattaforme open-source per la creazione di corsi e-learning.
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali personali BYOD (Bring Your Own Device) per la didattica laboratoriale in classe (cfr. azione #6 del PNSD).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, e-twinning.
- Creazione di Webinar per attività di recupero (docenti interessati).
- Utilizzo di repository disciplinari.
- Realizzazione di spazi e ambienti alternativi di apprendimento (aule 2.0 o 3.0).
- Introduzione alla stesura da parte dei docenti del proprio e-portfolio digitale (cfr. azione #10 del PNSD).
- Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).
- Attivazione di servizi digitali che favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.