

## **PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

### **INTEGRAZIONE PRO TEMPORE DEI CRITERI**

### **DI VALUTAZIONE**

EMERGENZA SANITARIA DA COVID- 19

ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA: LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE" - NAPC350003

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

#### **Criteri di valutazione comuni:**

Il Collegio dei Docenti, conformemente al DPR 122 del 2009, recante Regolamento per la Valutazione degli apprendimenti, ha definito i seguenti criteri che i Consigli di Classe applicheranno nello scrutinio quadrimestrale e nello scrutinio finale. I criteri per la valutazione sono:

1. valutazione del processo di apprendimento;
2. situazione di partenza e situazione finale;
3. strategie messe in atto per il recupero delle lacune pregresse del gruppo classe e del singolo allievo;
4. attività di recupero e di sostegno attuate;
5. acquisizione di conoscenze, di competenze disciplinari e di capacità di applicarle ed utilizzarle;
6. raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina o quelli previsti per il singolo allievo;
7. svolgimento dei compiti a casa;
8. partecipazione alla vita di classe e d'istituto;

9. processo generale di crescita delle potenzialità, anche negli aspetti relazionali e comportamentali.

Inoltre il consiglio di classe terrà nella debita considerazione quanto stabilito dall'O.M. n. 90/2001 artt. 13 e 7 : "il numero delle assenze pur non essendo per se stesso preclusivo della valutazione del profitto, incide tuttavia negativamente sul giudizio complessivo...." e dell'art. 14 DPR 122/2009.

### **Criteri di valutazione del comportamento:**

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre (nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente), alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico, come da griglia allegata **A.0**.

### **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:**

Lo studente è ammesso alla classe successiva quando raggiunge una valutazione sufficiente in ogni disciplina; non è ammesso alla classe successiva in presenza di una situazione di profitto complessivamente negativa, con insufficienze diffuse in varie discipline o insufficienze gravi in un numero limitato di discipline, tali da impedirgli di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto proprie delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico. Per lo studente che, in sede di scrutinio finale, riporti valutazioni insufficienti in una o più discipline, il consiglio di classe procede ad una valutazione delle possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri della disciplina entro la fine dell'anno scolastico (31 agosto ), mediante lo studio personale, svolto autonomamente e attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero e rinvia la formulazione del giudizio finale provvedendo a predisporre eventuali attività di recupero.

La non ammissione alla classe successiva è deliberata:

1. con una o più insufficienze molto gravi, non recuperabili nel periodo estivo;
2. con più di tre insufficienze, perché si ritiene che il tempo a disposizione nei mesi estivi sia insufficiente per poter colmare le lacune.

La sospensione del giudizio è assegnata con tre insufficienze non gravissime.

### **Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato:**

Secondo quanto previsto dal D.lgs. n. 62/2017 (attuativo della legge n. 107/15), come modificato dalla legge n.108/2018 (di conversione del decreto Milleproroghe) altresì in considerazione della circolare n. 3050 del 04 ottobre 2018 sono ammessi agli esami, salvo quanto previsto dall'articolo 4 comma 6 del DPR 249/1998, gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo le deroghe previste dall'articolo 14, comma 7, del DPR n. 122/09;
- b) aver conseguito la sufficienza (6) in tutte le discipline, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di ammettere l'alunno, con adeguata motivazione, anche con un voto inferiore a sei decimi in una disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto.
- c) Il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.

### **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico:**

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative.

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il massimo del punteggio di credito scolastico disponibile nei seguenti casi: a) la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 ); b) la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, è uguale o superiore allo 0,25 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,25 - 7,25 - 8,25 – 9,25 ) ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l' allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 ).

Si precisa che:

- Nell' assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale, allo studente verrà attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:

- Assenza del requisito indicato al punto 1 (vedi tabella a seguire).
- Sospensione del giudizio.
- Un numero di ritardi superiori o uguali a 30 nell' arco dell'anno.
- Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale  $>5$  essa sarà approssimata per eccesso.

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata ESCLUSIVAMENTE dalla media dei voti di profitto e di comportamento. L' integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell' ambito della propria fascia di competenza.

#### ELEMENTI VALUTATIVI PUNTEGGIO

1. Assiduità nella frequenza (non più di 110 ore di assenza, per i seguenti indirizzi: classico, linguistico, scienze umane, scienze umane economico sociale; non più di 125 ore di assenza per l'indirizzo artistico) P. 0,15
2. Partecipazione ai progetti della scuola; partecipazione alle certificazioni di lingue (il punteggio sarà attribuito solo se le ore di assenza non supereranno il 20% delle ore svolte); posizionamento tra i vincitori in concorsi nazionali riconosciuti dal MIUR (per esempio: Certamina, Olimpiadi della matematica, della Fisica) P. 0,15

## **Criteria di valutazione pro tempore per emergenza sanitaria da COVID- 19**

In considerazione delle disposizioni introdotte dai recenti Decreti del Governo in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e delle circolari del Ministero dell'Istruzione, con le quali vengono impartite alle istituzioni scolastiche disposizioni applicative delle suddette norme, altresì preso atto che dal 05 marzo le attività scolastiche si svolgono nella modalità della Didattica a Distanza (DaD) e infine tenuto conto, nello specifico, dell'O.M del 16.05.20, con delibera n. 3 del Collegio dei docenti, in data 29.05.202, si procede all'integrazione pro tempore del PTOF 2019-2022, in merito ai criteri di valutazione e in deroga al testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione n. 297/94.

Per tanto si allegano le seguenti griglie:

**A.1** Griglia di valutazione degli apprendimenti

**A.2** Griglia di valutazione del comportamento

**A.3** Griglia di attribuzione del credito scolastico

Si precisa che, in merito ai criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva, si fa riferimento agli articoli 4 e 6 dell'O.M. n.11 del 16.05.2020.

Altresì, è opportuno evidenziare che relativamente agli Esami di Stato, in ottemperanze alle disposizioni ministeriali (D.L. n.22/2020), tutti gli studenti saranno ammessi a sostenere l'Esame di Stato 2020 in deroga a quanto stabilito nel Decreto Legislativo n.62/2017.

A.0



LICEO CLASSICO STATALE “ PLINIO SENIORE “  
**Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico**  
80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08  
Fax: 081 19 81 81 07 Cod. Mecc. NAPC350003 C.F. 82007610635  
[www.plinioseniore.it](http://www.plinioseniore.it) e-mail:[napc350003@istruzione.it](mailto:napc350003@istruzione.it)

### GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO ANTECEDENTE ALL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORE
10	Acquisizione di una coscienza civile	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alle attività didattiche	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Raramente si assenta e giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica e /o consegue risultati eccellenti in attività extracurricolari che diano lustro e visibilità esterna all'Istituto.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.

<b>9</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta con una certa assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.

<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>8</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	L'alunno/a è generalmente corretto con i docenti, con i compagni con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Di solito utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve qualche richiamo verbale.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta in modo regolare le lezioni. Quando si assenta, giustifica entro pochi giorni.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne. E' quasi sempre munito del materiale necessario.

7	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta in modo non sempre costante (assentandosi spesso senza gravi motivi documentabili) e si rende responsabile di diversi ritardi (un numero di ritardi uguale o superiore a 15 per quadrimestre oppure uguale o superiore a 30 nell'arco dell'anno scolastico). Nel caso di assenza giustifica con ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo non sempre partecipe le proposte didattiche e collabora poco alla vita della classe.
		Rispetto delle consegne	A volte non rispetta le consegne e non sempre è sempre munito del materiale scolastico necessario.



<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>6</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile.</b>	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata i materiali e le strutture della scuola
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla scuola per periodi non superiori a tre giorni
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	frequenza	Frequenta in modo discontinuo e si rende responsabile di molti ritardi (un numero di ritardi uguale o superiore a 20 per quadrimestre oppure uguale o superiore a 40 nell'arco dell'anno scolastico)
		Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico
<b>5</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile.</b>	Comportamento	Si comporta in modo arrogante ed irrispettoso nei confronti dei docenti e del personale della scuola; compie atti di bullismo nei confronti dei compagni
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento per un periodo superiore a tre giorni dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi e violente.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e abituali ritardi che restano ingiustificati o giustificati molto tempo dopo.
		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra interesse al dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Usa il cellulare durante le attività didattiche e le prove di verifica.
		Rispetto delle consegne	Spesso non rispetta le consegne. Spesso non è munito del materiale scolastico.

<b>4/3</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile.</b>	Comportamento	Si comporta in modo arrogante, irrispettoso e anche violento nei confronti dei docenti e del personale della scuola. Compie gravi atti di bullismo nei confronti dei compagni.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e giunge anche a danneggiare le strutture della scuola. Permane nella scuola in assenza di attività autorizzate. Impedisce lo svolgimento delle lezioni.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a sei giorni per violazioni anche gravi e violente.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Si assenta per lunghi periodi senza giustificazione.
		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra alcun interesse al dialogo educativo, a cui non solo non partecipa, ma spesso è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Non è munito del materiale scolastico.

A.1

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

INDICATORI	LIVELLI E DESCRITTORI							
	GRAV.INSUF.	INSUFFICIENTE	MEDIOCR E	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	ECCELLENTE
<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA SINCRONE/ASINCRONE</b>	3 Nulla e/o assai scarsa	4 Discontinua e scarsa	5 Saltuaria e irregolare	6 Costante e corretta	7 Costante e adeguata	8 Assidua e costruttiva	9 Puntuale e produttiva	10 Puntuale e partecipata
<b>ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	12 Nessuna e/o completamente errata	16 Inconsistente con varie lacune	20 Parziale con imprecisioni	24 Essenziale e semplice con lievi incertezze	28 Ben strutturata e globale	32 Significativa e corretta	36 Ampia e pertinente	40 Piena padronanza e esauriente
<b>CONSAPEVOLEZZA DELL'APPRENDIMENTO E CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE</b>	12 Assente o assai scarsa	16 Consapevolezza parziale e frammentaria	20 Limitata e stentata	24 Essenzialmente adeguata ma da sviluppare	28 Soddisfacente e ben organizzata	32 Completa e in tempi adeguati	36 Completa e approfondita	40 Completa, immediata e originale
<b>METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SULLA BASE DEI MATERIALI FORNITI DAI DOCENTI</b>	3 Inadeguato o inesistente	4 Poco corretto e disorganico	5 Non organizzato e poco produttivo	6 Abbastanza corretto e lineare	7 Corretto, conveniente e utile	8 Corretto, adeguato e efficace	9 Pronto, pertinente e produttivo	10 Pronto, articolato e assai proficuo
<b><i>PUNTEGGIO TOTALE</i></b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>



LICEO CLASSICO STATALE “ PLINIO SENIORE “

**Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico**  
**80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08**  
 Fax: 081 19 81 81 07 Cod. Mecc. NAPC350003 C.F. 82007610635  
[www.plinioseniore.it](http://www.plinioseniore.it) e-mail:[napc350003@istruzione.it](mailto:napc350003@istruzione.it)

**NUOVA ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**  
**IN CONFORMITÀ ALL’O.M. n.11 del 16.05.2020**  
**A.S. 2019-2020**

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORE
10	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	L’alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Raramente si assenta e giustifica con tempestività.

		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica e /o consegue risultati eccellenti in attività extracurricolari che diano lustro e visibilità esterna all'Istituto.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
9	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta con una certa assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORE
	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	L'alunno/a è generalmente corretto con i docenti, con i compagni con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.

8		Uso delle strutture della scuola	Di solito utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve qualche richiamo verbale.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta in modo regolare le lezioni. Quando si assenta, giustifica entro pochi giorni.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne. E' quasi sempre munito del materiale necessario.
7	<b>Acquisizione di una coscienza civile</b>	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Frequenta in modo non sempre costante (assentandosi spesso senza gravi motivi documentabili) e si rende responsabile di diversi ritardi (un numero di ritardi uguale o superiore a 19* nell'arco dell'anno scolastico). Nel caso di assenza giustifica con ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo non sempre partecipe le proposte didattiche e collabora poco alla vita della classe.
		Rispetto delle consegne	A volte non rispetta le consegne e non sempre è sempre munito del materiale scolastico necessario.

<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>6</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile.</b>	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata i materiali e le strutture della scuola
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla scuola per periodi non superiori a tre giorni
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	frequenza	Frequenta in modo discontinuo e si rende responsabile di molti ritardi (un numero di ritardi uguale o superiore a 29* nell'arco dell'anno scolastico)
		Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico
<b>5</b>	<b>Acquisizione di una coscienza civile.</b>	Comportamento	Si comporta in modo arrogante ed irrispettoso nei confronti dei docenti e del personale della scuola; compie atti di bullismo nei confronti dei compagni
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento per un periodo superiore a tre giorni dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi e violente.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e abituali ritardi che restano ingiustificati o giustificati molto tempo dopo.

		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra interesse al dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Usa il cellulare durante le attività didattiche e le prove di verifica.
		Rispetto delle consegne	Spesso non rispetta le consegne. Spesso non è munito del materiale scolastico.
4/3	<b>Acquisizione di una coscienza civile.</b>	Comportamento	Si comporta in modo arrogante, irrispettoso e anche violento nei confronti dei docenti e del personale della scuola. Compie gravi atti di bullismo nei confronti dei compagni.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e giunge anche a danneggiare le strutture della scuola. Permane nella scuola in assenza di attività autorizzate. Impedisce lo svolgimento delle lezioni.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a sei giorni per violazioni anche gravi e violente.
	<b>Partecipazione alle attività didattiche</b>	Frequenza	Si assenta per lunghi periodi senza giustificazione.
		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra alcun interesse al dialogo educativo, a cui non solo non partecipa, ma spesso è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Non è munito del materiale scolastico.

*\* Alla luce del D.P.C.M. dell'8 marzo 2020 sull'emergenza Covid-19 e il passaggio dall'attività didattica in presenza alla DAD, la soglia prescritta al punto in questione della succitata tabella è calcolata fino alla sospensione della didattica in presenza ovvero il giorno 04.03.20*



## A.3

### NUOVA ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER L'ANNO 2019-2020 SULLA BASE DELL'O.M. N.11 DEL 16.05.2020

Il credito scolastico viene attribuito in maniera motivata dal C.d.C. agli alunni interni secondo seguente tabella dell'allegato A (di cui all'art. 15, comma 2) del D.L. n.62/2017:

#### CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO
$M < 6$	-	-
$M = 6$	7-8	8-9
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13

#### REGIME TRANSITORIO PER LE CLASSI QUINTE

Il credito scolastico viene attribuito agli alunni che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020 sulla base delle seguenti tabelle dell'allegato A dell'O.M. n.11 del 16.05.2020:

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

**NOTA** - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

E' requisito di ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione dei candidati interni, previsto dall'**art. 13, comma 2 lettera d del d.lgs. n. 62/2017**, il conseguimento di una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o di un gruppo di discipline, fatta salva la possibilità per C.d.C. di deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame per gli studenti che riportino una votazione inferiore a sei decimi in una sola disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre

(nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente), alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative.

## **CRITERI PER L' ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Nell'ambito della rispettiva banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti ottenuta nello scrutinio finale di ciascun anno del triennio, lo studente consegue il massimo del punteggio di credito scolastico disponibile nei seguenti casi:

- a) La media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento è uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 );
- b) la media dei voti riportata, incluso il voto di comportamento, è uguale o superiore allo 0,25 di ciascuna frazione di punto (per es. 6,25 - 7,25 - 8,25 – 9,25 ) ma, in seguito al riconoscimento di uno o più degli elementi valutativi sotto indicati, l' allievo raggiunge una media uguale o superiore allo 0,50 di ciascuna frazione di punto ( per es. 6,50 - 7,55 - 8,65 – 9,75 )

**Si precisa che:**

- Nell' assegnazione del credito scolastico nello scrutinio finale allo studente verrà attribuito il punteggio più basso previsto dalla banda di oscillazione nei seguenti casi:
  - Assenza del requisito indicato al punto 1 (**vedi tabella a seguire**).
  - ammissione alla classe successiva con una o più insufficienze
  - Un numero di ritardi superiori o uguali a **19** nell' arco dell'anno calcolati fino alla sospensione della didattica in presenza
- Nel caso in cui la media presenti la seconda cifra decimale  $>5$  essa sarà approssimata per eccesso
- Altresì nel caso di media inferiore a sei decimi per il **terzo o il quarto anno**, è attribuito un **credito pari a 6**

Si precisa che la fascia di competenza per l'attribuzione del credito scolastico è determinata **ESCLUSIVAMENTE** dalla media dei voti di profitto e di comportamento. L' integrazione della media dei voti con gli elementi valutativi sotto riportati consentirà solo di accedere al credito scolastico più alto nell' ambito della propria fascia di competenza.

<b>ELEMENTI VALUTATIVI</b>	<b>PUNTEGGI O</b>
1. Assiduità nella frequenza (non più di 110* ore di assenza, per i seguenti indirizzi: classico, linguistico, scienze umane, scienze umane economico sociale; non più di 125* ore di assenza per l'indirizzo artistico).	0,15
2. Partecipazione ai progetti della scuola; partecipazione alle certificazioni di lingue; (il punteggio sarà attribuito solo se le ore di assenza non supereranno il 20% delle ore svolte); posizionamento tra i vincitori in concorsi nazionali riconosciuti dal MIUR (per esempio: <i>Certamina</i> , Olimpiadi della matematica, della Fisica. ).	0,15

*\*Alla luce del D.P.C.M. dell'8 marzo 2020 sull'emergenza Covid-19 e il passaggio dall'attività didattica in presenza alla DAD, la soglia prescritta al punto 1 della succitata tabella non verrà applicata fatta eccezione per gli studenti che abbiano superato la quota delle 110 ore di assenza o 125 per l'indirizzo artistico alla data di interruzione della didattica in presenza, ovvero il giorno 04.03.20*

Si ricorda, altresì, che in virtù delle innovazioni introdotte dal d.lgs n.62/2017, dall'anno scolastico 2018/2019 **l'attribuzione del punteggio del credito formativo non è più prevista.**

**Riferimenti normativi:** - DPR 22 giugno 2009, n. 122, art. 6. comma 2;- Decreto Ministeriale 16 dicembre 2009 n. 99; - Decreto Ministeriale 24 febbraio 2000 n. 49;- Decreto Ministeriale 10 febbraio 1999, n. 34, art. 1, D.LGS n.62/2017

