



# Piano Triennale Offerta Formativa

LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE"

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 10/01/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 10492/A19 del 03/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/01/2022 con delibera n. 2*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati  
3.2. Utilizzo della quota di autonomia  
3.3. Iniziative di ampliamento curricolare

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione  
4.2. Organizzazione Uffici amministrativi  
4.3. Reti e Convenzioni attivate

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola è intitolata a Gaio Plinio Seniore, funzionario e uomo di cultura, vissuto nel II sec.d.C sotto l'imperatore Vespasiano. Noto per essere stato autore della *Naturalis Historia*, un'opera enciclopedica che tocca vari aspetti del regno della natura, la figura di Plinio il Vecchio è legata alla storia stabiese, in quanto egli, mentre ricopre l'incarico di prefetto della flotta imperiale di stanza a Miseno, si trova ad affrontare l'emergenza della terribile eruzione del Vesuvio nel 79 d.C. Imbarcatosi immediatamente con quattro navi per curiosità scientifica e per soccorrere la popolazione, muore per soffocamento proprio a *Stabiae*, l'antica Castellammare romana. Il Liceo Classico "Plinio Seniore" è la scuola superiore di più antica tradizione nella nostra città. Esso nacque nell'ottobre del 1918, come Liceo Pareggiato frequentato da 34 alunni. Il Liceo Pareggiato fu intitolato all'insigne scienziato latino nel 1935. L'anno seguente il Liceo divenne statale ed unito al Regio Ginnasio (corrispondente all'attuale scuola secondaria di I grado), nato nel 1885. Varie sono state le sedi del Liceo, fino alla sede definitiva del 1929, nell'edificio che ancora oggi lo ospita, nel cuore della città, in via Nocera 87. Il primo Preside del "Plinio" è stato, nel 1918, il Prof. Achille Pais, studioso di archeologia, autore di numerose pubblicazioni. Nel 1919 l'incarico fu affidato al Prof. Francesco Di Capua, che lo mantenne fino al 1948. Uomo di cultura, autore di prestigiose pubblicazioni, donate poi alla biblioteca del Liceo, gli è intitolata l'Aula Magna dell'istituto. Il lungo esercizio della scuola si è tradotto in un magistero culturale, rappresentato da personalità di alto rilievo in ogni campo della società, formati proprio da autorevoli docenti del Liceo. Pertanto esso fino ad oggi è un indiscusso punto di riferimento del territorio.

Il territorio in cui è collocata la scuola comprende la città di Castellammare di Stabia e i comuni limitrofi: Gragnano, Lettere, Pompei, Vico Equense, Boscoreale, S. Maria la Carità, S. Antonio Abate, Pimonte, Agerola. Gli studenti del "Plinio Seniore" provengono per il 60% dalla città di C/Mare di Stabia e per il 40% dai comuni limitrofi. Il contesto in cui insiste l'istituto comprende un'area vasta caratterizzata da svariati elementi di forza quali risorse culturali, artistico-ambientali ed imprenditoriali. Tuttavia il contesto in cui insiste l'istituto presenta anche elementi problematici comuni agli altri centri della fascia vesuviana quali la crisi industriale e cantieristica con il conseguente aumento della disoccupazione e della criminalità. La risposta della nostra scuola a tale situazione è stata concreta: le attività di PCTO e le attività extracurricolari, come si vedrà nella sezione dedicata all'ampliamento dell'offerta formativa, vanno a soddisfare le istanze emerse dalla lettura e dal dialogo costante con il territorio. Nel corso degli ultimi anni sono aumentate le attività che hanno previsto la collaborazione con Enti locali, associazioni, enti culturali, sociali ed imprese economiche operanti nel territorio. Una conferma della efficacia dell'offerta formativa della scuola è data anche dall'incremento dell'utenza, negli ultimi anni, soprattutto relativamente all'indirizzo linguistico - data la sua unicità per l'insegnamento della lingua cinese e della lingua russa - e all'indirizzo artistico.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La mission che il Liceo Classico "Plinio Seniore" persegue, in quanto scuola pubblica statale, è l'istruzione e la formazione della persona e del cittadino in vista di un suo armonico inserimento nella società civile. Lo studente, formato nei suoi molteplici aspetti, dovrà così possedere, al termine degli studi, gli strumenti per partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale in ogni ambito dell'organizzazione produttiva, dei servizi, della ricerca scientifica, delle professioni. Il Liceo si pone l'obiettivo di ricomporre l'unitarietà del sapere scientifico e umanistico, nella convinzione che la complessità della cultura contemporanea richieda una formazione globale, basata su relazioni tra i diversi saperi per assolvere anche alla sua funzione orientativa. I diversi indirizzi – classico, linguistico, scienze umane, economico sociale, ed artistico – danno la possibilità di scegliere, fra la pluralità dei saperi, quelli che meglio si adattano al proprio profilo culturale. Le competenze raggiunte dagli studenti hanno una valenza formativa generale, che consente l'acquisizione di un metodo di studio e di abilità logico-comunicative utili a potenziare lo sviluppo delle capacità critiche. Tutte le azioni della scuola, sia di carattere didattico-educativo che organizzativo-gestionale, concorrono ad attuare la vision dell'istituto. Il mezzo per avvicinarsi a tale traguardo è la strutturazione di un progetto globale (PTOF appunto) che, attraverso lo strumento giuridico dell'autonomia, coinvolga tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita. Pertanto la scuola svolge la sua azione riconoscendo il diritto di ciascuno al pieno sviluppo della sua personalità, favorendo la crescita di tutte le dimensioni umane, in una logica di reciproco rispetto e di confronto dialettico, che implica in particolare il ripudio di ogni sorta di pregiudizio e di intolleranza. Il Liceo "Plinio Seniore" manifesta la propria

apertura sociale diversificando l'offerta formativa e avviando iniziative sperimentali, dal punto di vista formativo e organizzativo, a favore di una popolazione scolastica sempre più eterogenea, differenziata per interessi e bisogni formativi. La scuola, infatti: a. attua una didattica attenta ai bisogni e alle attitudini degli studenti allo scopo di innalzare il tasso di successo scolastico e valorizzare i talenti; b. potenzia le capacità espressive e comunicative degli allievi, sia nella lingua madre che nelle lingue straniere e/o attraverso l'uso delle nuove tecnologie; c. favorisce un'apertura europea e multiculturale, valorizzando le occasioni di incontri interculturali sia per mezzo di scambi culturali e stage all'estero sia attraverso lo studio delle lingue e l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie; d. sostiene le scelte di studio e di vita degli allievi, orientando allo studio e al lavoro; d. crea spazi e occasioni di incontro tra alunni, famiglie e personale della scuola nell'ottica della formazione permanente per fare del liceo un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio.

Quindi gli attori dei processi sono: □ lo studente, che nell'interesse della sua persona è quindi non solo destinatario di un servizio scolastico ma soggetto agente nella realizzazione di se stesso, del proprio progetto di vita e nell'intervento per il miglioramento del proprio contesto di appartenenza; □ la famiglia, che espleta responsabilmente il suo ruolo condividendo con la scuola il patto educativo; □ I docenti, che nell'esercizio della loro professionalità attivano un processo di apprendimento continuo, graduale, flessibile, centrato sullo sviluppo di abilità e competenze, in una continua riflessione sulle pratiche didattiche innovative e coinvolgenti; □ Il territorio che, in un rapporto organico funzionale e condiviso con le Istituzioni, viene inteso come contesto di appartenenza col quale integrarsi e interagire.

Si individuano le seguenti priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti per la nuova triennalità:

#### **-Risultati scolastici**

1. Riduzione della disomogeneità dei risultati tra le varie classi e i vari indirizzi.

**-Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

1. Ridurre lo scarto degli esiti nelle prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.
2. Ridurre lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.

**-Competenze chiave europee**

1. Certificare le competenze chiave europee

**-Risultati a distanza**

1. Monitoraggio dei risultati dei percorsi formativi.

**Piano di miglioramento****-Potenziamento delle competenze di base e delle competenze trasversali**

Tenendo conto dei bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento i dipartimenti disciplinari condividono una progettazione centrata sull'alunno e sulle competenze di base e trasversali, che prevede dei momenti diagnostici e di monitoraggio attraverso la somministrazione di prove d'ingresso e prove parallele d'uscita. Partendo dalla rilevazione sulle singole classi e sulle singole discipline, passando per i consigli di classe, si elaborano progettazioni mirate al sostegno delle competenze di base e trasversali con metodologie didattiche supportate anche dall'uso delle ICT e delle UdA.

Attività previste:

Progettare per il successo formativo

Prove d'ingresso e prove parallele per tutte le discipline



Potenziamento curricolare e/o extracurricolare di Italiano, Inglese e Matematica

-Orientare per orientarsi

Il percorso si caratterizza per una serie di attività che si aggiungono alla partecipazione ai momenti di informazione sull'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Superiore: offerta di materie opzionali come le Scienze Giuridiche ed economiche per l'indirizzo classico e linguistico; percorsi di potenziamento delle competenze scientifiche in orario extracurricolare; partecipazione al Piano Lauree Scientifiche dell'Università Federico II di Napoli; convenzioni con le università; percorsi di PCTO con particolare riferimento ai settori più competitivi per quanto riguarda le offerte di lavoro nell'ambito della E-economy.

Attività previste:

Potenziamento delle competenze scientifiche per gli alunni del triennio

A 360° nel mondo del diritto e dell'economia

PCTO

-Comunicare per condividere

Le attività incluse in questo percorso di miglioramento tendono all'efficacia della comunicazione con le famiglie e tutti i portatori d'interesse (compresi altri istituti, enti locali ed altre agenzie formative e culturali). Esse sono incentrate tutte sui processi e

gli strumenti di comunicazione. La scuola definisce le modalità di comunicazione e gli strumenti più efficaci per superare le criticità che aumentano il disagio degli studenti soprattutto in relazione al problema della dispersione intesa come abbandono, FAS, presenza di Bisogni Educativi Speciali e insuccesso formativo. La comunicazione tempestiva con le famiglie, garantita anche dalle piattaforme digitali in uso, consente alla scuola un approccio sinergico ai problemi e a una condivisione dei percorsi di crescita culturale degli studenti.

Attività previste:

Implementazione di nuove funzioni sulla piattaforma Argo

Monitoraggio Dispersione Scolastica

Potenziamento e/o riprogettazione sito web dell'istituto

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

**ORDINE SCUOLA: SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: LICEO CLASSICO**

**Codice Meccanografico**

**Nome**

NAPC350003

LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE"

NAPC350014

L.CL. " SENIORE" SS. DI AGEROLA

**Indirizzi di studio:**

ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE

CLASSICO

LINGUISTICO

DESIGN

SCIENZE UMANE

SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE

DESIGN - ARREDAMENTO E LEGNO

I profili in uscita di tutti gli indirizzi presenti nella scuola si arricchiscono con le competenze sviluppate dall'ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento al potenziamento delle lingue straniere (inglese, soprattutto), delle competenze scientifiche e tecnologiche, acquisite nel corso del secondo biennio e nel quinto anno e certificate alla fine del percorso liceale attraverso schede di valutazione. Esse si aggiungono alle competenze dei singoli profili e sono dichiarate nella documentazione finale a corredo del conseguimento del diploma.

Il curricolo di istituto risponde ai bisogni formativi degli studenti e alle attese educative e formative del contesto locale. I traguardi di competenza degli alunni sono stati differenziati per i diversi anni sulla base di un criterio qualitativo di graduale complessità e sono state individuate competenze trasversali, sia sociali e civiche che relative all'educazione alla cittadinanza. I docenti utilizzano il curricolo definito dalla scuola come strumento del loro lavoro adattandolo alle specifiche esigenze della classe in cui operano senza tuttavia alterarne la fisionomia fondamentale. Il Liceo in una piena e totale condivisione si pone, infatti, l'obiettivo di ricomporre l'unitarietà del sapere scientifico e umanistico, nella convinzione che la complessità della cultura contemporanea rispecchi, pur in forme mutate, la complessità originaria del pensiero occidentale.

## QUADRI ORARI DEGLI INDIRIZZI DELL'ISTITUTO

### Piano degli studi del Liceo Classico

Attività e insegnamenti	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica***	4***	4***	2	2	2

Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
In caso di incremento di un'ora di matematica	28	28			

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

\*\*\* con Informatica al primo biennio ed incremento di un'ora di matematica.

(In funzione della disponibilità di organico assegnata)

### Piano degli studi del Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura spagnola	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese*	3	3	4	4	4

Lingua e cultura cinese o araba o russa*	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica***	4***	4***	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>In caso di incremento di un'ora di matematica</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			

\* è compresa 1 ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra

\*\*\* con Informatica al primo biennio e con un incremento di un'ora di matematica (in funzione della disponibilità di organico)

Piano degli studi del Liceo delle Scienze Umane

Attività e insegnamenti	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica****	4****	4****	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\*\* con Informatica al primo biennio e con un incremento di un'ora di matematica( in funzione della disponibilità di organico assegnata).

**Piano degli Studi del Liceo delle Scienze Umane**

(Opzione economico-sociale)

Attività e insegnamenti	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica**/**	4**	4**	4***	4***	4***
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura francese	3	3	3	3	3
Matematica****	4****	4****	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	1***	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	1***	1***
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
In caso di incremento di un'ora di matematica	28	28			



\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\*incremento di un'ora di diritto ed economia a partire dal biennio,

\*\*\* incremento di un'ora al terzo, quarto e quinto anno con decremento di un'ora di Storia dell'arte al terzo anno e di un'ora di Scienze motorie al quarto e quinto anno. ( in funzione della quota di autonomia e flessibilità)

\*\*\*\* con Informatica al primo biennio e con un incremento di un'ora di matematica( in funzione della disponibilità di organico assegnata)

### Piano degli studi del Liceo Artistico

(indirizzo Design)

Attività e insegnamenti	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***			2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3

Discipline grafiche pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio del Design			6	6	8
Discipline progettuali Design			6	6	6
<b>Totale ore</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\*Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi del terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell' arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

Si richiede l'attivazione, a partire dall'anno scolastico 2021/2022, di due nuovi percorsi per l'indirizzo classico, biomedico e giuridico-economico, di seguito descritti.

## LICEO CLASSICO PERCORSO BIOMEDICO

Descrivere il passato, comprendere il presente, prevedere il futuro:

questo è il compito della medicina.

## Ippocrate di Cos

La caratteristica del liceo classico è quella di formare la mente verso la critica ragionata e la ricerca. Infatti, chi proviene dal classico, sa utilizzare con padronanza strumenti di analisi ed operativi necessari per poter frequentare con successo qualsiasi facoltà universitaria, in particolare la facoltà di medicina e le facoltà ad indirizzo biologico e sanitario, se pensiamo anche che i nomi correlati all'anatomia, alle medicine, ai principi attivi, alla farmacopea, alle piante sono quasi tutti derivati dal latino o dal greco. Con questi presupposti, il liceo "Plinio Seniore" attiverà il **Liceo Classico percorso Biomedico** dall'a.s. 2021/2022, ai sensi dell'art. 10, comma 2, lettera c del DPR 89/2010. Esso è un nuovo percorso progettuale con potenziamento delle discipline scientifiche come chimica e biologia, con l'introduzione dello studio della Logica come disciplina e come educazione al ragionamento e con approfondimento nell'ambito linguistico, utilizzando la metodologia CLIL (Content and language integrated learning) per l'insegnamento di argomenti scientifici in lingua inglese. Pur conservando la tradizionale struttura di base del liceo classico, il **Percorso Biomedico** propone dunque un'offerta formativa strutturata specificamente per l'ambito sanitario e biologico, dando nel contempo una preparazione ampia ed articolata, per costruire una solida base culturale per il proseguimento degli studi universitari. La prassi di ammissione alle facoltà scientifiche nell'ambito biomedico e sanitario, strutturata su test d'ingresso, rappresenta quasi sempre il presupposto decisivo di selezione iniziale, trovando talvolta gli studenti impreparati ad affrontare questo tipo di vaglio e valutazione. Il **Liceo Classico percorso Biomedico** si propone di fornire agli alunni le basi necessarie di conoscenze e competenze atte ad affrontare gli studi nelle facoltà biomediche e sanitarie, anche in vista dell'accesso programmato agli specifici corsi di laurea. L'intento è quello di dare risposte concrete alle prospettive di orientamento degli studenti, agevolando l'accesso alle facoltà del settore biomedico e sanitario che risulta oggi essere tra i primi in classifica per il numero di studenti che trova occupazione dopo la laurea. Il percorso di studi prevede l'introduzione nel curriculum tradizionale di un'ora settimanale di *logica* per l'intero quinquennio, di un'ora aggiuntiva di *chimica e biologia* nel primo biennio e di due ore aggiuntive di *chimica e biologia* nel secondo biennio ed ultimo anno, l'utilizzo della

metodologia CLIL per l'insegnamento in lingua inglese di argomenti scientifici. Le attività nel settore progettuale del PCTO (Alternanza Scuola lavoro) del triennio conclusivo saranno tarate prevalentemente in esperienze nell'ambito di strutture sanitarie del territorio. La pratica didattica sarà attenta all'aspetto laboratoriale.

Si precisa che, formalizzata l'istanza di iscrizione e acquisite le adesioni, il percorso sarà sviluppato in orario curricolare e le discipline aggiuntive e/o potenziate saranno inserite nel piano di studi dell'allievo/a e per tale motivo diventeranno obbligatorie: la frequenza, lo studio e la valutazione al termine del I e II quadrimestre ai sensi dell'art. 10, comma 2, lettera c del DPR 89/2010.

Quadro orario

<b>LICEO CLASSICO PERCORSO BIOMEDICO</b>					
Materie	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-

<b>LICEO CLASSICO PERCORSO BIOMEDICO</b>					
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Logica	1	1	1	1	1
Scienze naturali	3	3	4	4	4
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/ attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>ORE TOTALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**LICEO CLASSICO PERCORSO GIURIDICO-ECONOMICO**

**“Il buon cittadino è quello che non può tollerare nella sua patria un potere che pretende d’essere superiore alle leggi”**

**M.T. Cicerone**

Il percorso intende offrire agli studenti l’opportunità di scoprire il mondo attraverso la lente delle regole giuridiche ed economiche, quali strumenti utili non solo alla comprensione critica delle dinamiche del mondo attuale, ma anche a gettare le basi per una più attiva e democratica partecipazione di tutti i cittadini ai continui ed inevitabili

cambiamenti sociali, politici ed economici. Il percorso di studi, ai sensi dell'art. 10, comma 2, lettera c del DPR 89/2010, pur conservando la tradizionale struttura di base del Liceo classico, prevede due ore aggiuntive settimanali di insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche con un approccio di base nel primo biennio e di sviluppo delle argomentazioni tecniche giuridiche ed economiche negli ultimi tre anni, spaziando dalla dimensione privata a quella pubblica, dal livello nazionale a quello internazionale, dagli elementi di Economia politica, alle dinamiche di Politica economica. L'alunno, al termine del percorso di studi, acquisirà una preparazione ampia ed articolata che gli permetterà di potersi orientare in modo più consapevole nella propria scelta universitaria. **Si precisa che, formalizzata l'istanza di iscrizione e acquisite le adesioni, il percorso sarà sviluppato in orario curricolare e le discipline aggiuntive e/o potenziate saranno inserite nel piano di studi dell'allievo/a e per tale motivo diventeranno obbligatorie: la frequenza, lo studio e la valutazione al termine del I e II quadrimestre ai sensi dell'art. 10, comma 2, lettera c del DPR 89/2010.**

#### Quadro orario

LICEO CLASSICO PERCORSO GIURIDICO - ECONOMICO					
Materie	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3

LICEO CLASSICO PERCORSO GIURIDICO - ECONOMICO					
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Diritto- Economia	2	2	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/ attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>ORE TOTALI</b>	29	29	33	33	33

### UTILIZZO DELLA QUOTA DI AUTONOMIA

Utilizzando la quota di autonomia e flessibilità prevista dalla legge 107/15, la scelta che l'istituto intende adottare è la seguente:- per l'indirizzo Scienze Umane opzione economico-sociale si prevede di utilizzare la quota di flessibilità e di autonomia per il primo biennio, secondo biennio e l'ultimo anno per delineare al meglio le competenze in uscita degli allievi, incrementando le ore di Diritto e di Economia, discipline professionalizzanti dell'indirizzo, ma

che da curricolo ministeriale sono presenti in numero esiguo. In particolare per il primo biennio si prevede l'incremento di un'ora curricolare settimanale della disciplina Diritto ed Economia, al secondo biennio si propone di incrementare un'ora curricolare di scienze giuridiche ed economiche ( A046) e di diminuire un'ora di Storia dell'Arte (A054) al quarto anno e un'ora di Scienze Motorie (A048) al quarto anno; per il quinto anno si propone di incrementare un'ora di Scienze giuridiche ed economiche e di diminuire un'ora di Scienze Motorie(A048); -per l'indirizzo classico si incrementa di un'ora settimanale il monte orario curricolare della disciplina Matematica prioritariamente per le classi prime e seconde; per gli altri indirizzi secondo disponibilità di organico ed in relazione agli esiti delle prove di ingresso.

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

### Iniziative di ampliamento curricolare

#### ELENCO ATTIVITÀ

La scuola in Ospedale e servizio di Istruzione Domiciliare  
Potenziamento delle competenze di base della disciplina Matematica  
Potenziamento delle competenze della disciplina Scienze Giuridiche ed Economiche  
A 360° nel mondo del Diritto e dell'Economia  
Preparazione al First  
Un viaggio tra le lingue  
Potenziamento/recupero per la preparazione alla seconda prova dell'Esame di stato  
Notte Nazionale del Liceo Classico  
Recupero di Matematica  
Testare le scienze  
Recupero di Inglese



## ELENCO ATTIVITÀ

Recupero di Greco

Pliniorienta

Preparazione al PET

Recupero di Latino

Recupero discipline geometriche

Potenziamento dell'Italiano

Preparazione prove INVALSI

Scuola Viva

Partecipazione ai progetti PON

Plinio: curiosi e operosi, sempre al lavoro!

"Nord e sud nel cuore russo"

"Amore per la lingua unisce le regioni"



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### Figure e Funzioni organizzative

	FIGURA	N. UNIT
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)		4
Responsabile di laboratorio		3
Animatore digitale		1
Team digitale		2
Funzione Strumentale - AREA N.1 - Gestione del Ptof e Orientamento in ingresso e in uscita		2
Funzione Strumentale - AREA N.2 - Sostegno al lavoro e aggiornamento docenti		2
Funzione Strumentale - AREA N.3 - Interventi e servizi didattici funzionali agli studenti		2
Referente INVALSI		1
Coordinatore gruppo G.L.I.		1
Coordinatore di Dipartimento		8
Coordinatore PCTO		1
Gruppo di Miglioramento		3
Docente Coordinatore di classe-uno per ogni classe		53
Referente Bullismo e Cyberbullismo		1
Referente Internazionalizzazione		1
Referente Inclusione		1
Coordinatore d'Istituto dell'educazione civica		1



	FIGURA	N. UNIT
Referente Covid		2
Referente Sito web		1

## ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

	CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNIT
A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO		2
A027 - MATEMATICA E FISICA		2
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE		1
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE		1
A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE		1
A054 - STORIA DELL'ARTE		1
AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)		2

## RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Reti e Convenzioni attivate



### ELENCO RETI E CONVENZIONI

Rete di tutti i Licei Classici della nazione

Rete dei Licei Artistici della Campania

Collaborazione con il Rotary Club, il Leo Club e il Lions Club

Collaborazione con associazioni del territorio: ASL, SERT ed Enti istituzionali

Convenzioni finalizzate ai PCTO

Rete Ambito 22 (P.N.F.D. 2016/2019)

Protocollo d'intesa con la scuola media "Di Capua"

Rete di scuole per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo

Protocolli d'intesa con tre scuole di Mosca

Protocollo d'intesa con il Consolato Onorario della Federazione Russa a Napoli

Protocollo d'intesa con l'istituto "Shanghai Ganquan Foreign" di Shanghai

Protocollo d'intesa con l'Università degli Studi di Napoli " PARTHENOPE"

Rete Avanguardie educative:

Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

Didattica immersiva

Edmondo

Altri progetti

E- twinning